

K-2 Basada En Estándares y Preguntas Frecuentes

¿Qué es un informe de calificaciones basado en estándares?

Un boletín de calificaciones basado en los estándares destaca las habilidades más importantes que los estudiantes deben aprender en cada materia en un nivel de grado particular. Este año en los grados K-2, los estudiantes recibirán calificaciones cuatro veces al año que informen el progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento de los estándares de contenido y rendimiento. Las rúbricas para cada uno de los períodos de calificación se utilizan para determinar si el estudiante está progresando hacia las expectativas anuales de nivel de grado.

¿Cuál es el propósito de una tarjeta de calificaciones basada en estándares?

El propósito de esta tarjeta de informe es proporcionar una imagen clara del progreso en aquellos objetivos clave. Mientras que los informes tradicionales regulan el crecimiento de los estudiantes en áreas académicas generales, un informe de calificaciones basado en estándares se enfoca en el progreso de los estudiantes con habilidades específicas hacia objetivos académicos. Estos objetivos, que reflejan los Estándares de aprendizaje de los estudiantes de Nueva Jersey, han sido identificados como particularmente importantes para el éxito de los estudiantes a medida que continúan en la escuela.

¿Qué es una rúbrica?

Una rúbrica es una herramienta de puntuación que enumera los criterios para un trabajo. Por ejemplo, una rúbrica para una tarea de escritura podría indicar a los estudiantes que su trabajo se juzgará en desarrollar ideas de manera organizada para diferentes propósitos (narrativa, informativa, de opinión). Una buena rúbrica también describe los niveles de calidad para cada uno de los criterios, generalmente en una escala de puntos.

¿El boletín de calificaciones da información sobre habilidades sociales y de estudio?

Sí, la información sobre habilidades sociales y de estudio se reporta por separado de la información académica en una sección llamada "Apoyos de aprendizaje". También hay un lugar disponible para comentarios de los maestros.

¿Cuáles son las ventajas de una tarjeta de calificaciones basada en estándares para un padre?

El boletín de calificaciones basado en los estándares le proporcionará información detallada sobre los logros de su hijo en la escuela. A través de una retroalimentación más específica basada en los estándares, tanto los maestros como los padres podrán

enfocarse mejor en ayudar a los estudiantes a alcanzar las metas de nivel de grado en lugar de simplemente en obtener calificaciones. Además, las tarjetas de calificaciones basadas en los estándares y las rúbricas, ambas permiten un mayor enlace en los informes de competencia de un maestro a otro.

¿Cuáles son los niveles de competencia en las libretas de calificaciones?

En nuestras tarjetas de calificaciones basadas en estándares, los maestros informan sobre el progreso de los alumnos utilizando los siguientes códigos de progreso de desarrollo, que también se enumeran en las tarjetas de calificaciones en sí:

4 = Superando el estándar: el estudiante amplía los conceptos, procesos y habilidades clave. El estudiante trabaja constantemente más allá de los puntos de referencia del nivel de grado.

3 = Cumplir con el estándar: el estudiante capta y aplica conceptos, procesos y habilidades clave de manera consistente. Cumple con los puntos de referencia establecidos para el grado.

2 = Acercándose al estándar: el estudiante está comenzando a comprender y aplicar conceptos, procesos y habilidades clave. Avanzando hacia los puntos de referencia establecidos.

1 = Necesita apoyo: el estudiante no está captando conceptos, procesos y habilidades clave. Área de preocupación que requiere apoyo.

¿Cómo determinan los maestros los niveles de competencia de los estudiantes?

Durante el año, nuestros maestros usan múltiples tipos de evaluaciones formativas y sumativas para determinar el progreso de los estudiantes hacia los estándares de nivel de grado. Para determinar los niveles de competencia de los estudiantes y los códigos de progreso de desarrollo que los acompañan, los maestros usan nuestras rúbricas creadas por el distrito. Estas rúbricas delimitan claramente lo que un estudiante necesita saber o poder hacer para obtener un 1, 2, 3 o 4 en su tarjeta de calificaciones. Estas rúbricas se alinean con los Estándares de aprendizaje para estudiantes de Nueva Jersey y están disponibles para usted en: <https://www.nj.gov/education/cccs/>

¿Cómo debo compartir la tarjeta de calificaciones de mi hijo con ellos?

La forma en que comparta la tarjeta de calificaciones con su hijo depende de usted y su familia, pero le recomendamos que se concentre en algunas fortalezas y debilidades con su hijo en lugar de revisar la tarjeta de calificaciones en conjunto. Tener una conversación más centrada con su hijo sobre las áreas en las que se destacan y en las que pueden continuar trabajando ayudará a su hijo a establecer metas más específicas para su aprendizaje.

Mi hijo tiene necesidades especiales y tiene un Plan de Educación Individual (IEP). ¿Cómo serán evaluados?

Las modificaciones y aplicaciones en el IEP de su hijo están escritas para apoyar su progreso en los estándares de nivel de grado. El progreso de su hijo se evaluará y se informará utilizando los estándares de nivel de grado con las aplicaciones o modificaciones adecuadas según se describe en el IEP. Nos esforzamos a través de nuestra enseñanza y evaluaciones del distrito para ayudar a todos los estudiantes a dominar los estándares de contenido de nivel de grado. Diferentes estudiantes progresan a ritmos diferentes, por lo que los estándares se pueden cumplir en cantidades variables de tiempo, con cantidades variables de apoyo del maestro.

Recursos:

Wyckoff Public Schools www.wyckoffps.org/domain/467

Weehawken Public Schools: [http:// tinyurl.com/SBRCs](http://tinyurl.com/SBRCs)

Bellingham Public Schools: Bellinghamschools.org

Quabbin Regional School District: <http://www.qrsd.org/>

NJSLS: <https://www.nj.gov/education/cccs/>